

École Norval-Morrisseau



Calendrier de février

Vendredi 7 mars

Pratique de tremblement de terre

Semaine de la francophonie - 10-14 mars

Célébration de la francophonie à l'école

Mercredi 12 mars

Suivi des acquis scolaire

Vendredi 14 mars

Dernier jour d'école

Congé du printemps 17-28 mars

Congé - École fermée

Lundi 31 mars

Reprise des classes

Jeudi 20 mars

Journée internationale de la francophonie



Heure d'école

Petit rappel que l'école **commence à 8h45** et se termine à 15h53. Pour tout retard, vous devez annoncer l'arrivée de votre enfant au secrétariat.



Si vous récupérer votre enfant à l'école, veuillez vous assurer que son enseignant.e ou l'adulte en supervision vous autorise à partir avec votre enfant. Pour une question de sécurité, nous devons savoir où se trouve votre enfant en tout temps. Merci de votre collaboration.

Calendrier scolaire

Voici le calendrier scolaire 2024-2025 : <https://norvalmorrisseau.csf.bc.ca/nouvelles-2/calendrier-scolaire/>

Mot de la direction

Chers parents,

- Ce message contient des informations importantes dont un sondage du ministère de l'Éducation que chaque famille est invitée à remplir. Merci de lire chaque section de cette infolettre. -

Mars est finalement arrivé et avec lui l'espoir des jours plus ensoleillés et des températures plus chaudes. Même s'il n'y a que deux semaines d'école, l'effervescence se fera sentir à l'école avec la Semaine de la francophonie qui se déroulera du 10 au 14 mars. Pour cette occasion spéciale, notre équipe pédagogique a préparé une semaine d'activités culturelles et éducatives qui feront découvrir à vos enfants les multiples facettes de la francophonie mondiale tout en s'amusant. Ces activités encourageront non seulement les élèves à s'exprimer en français, mais aussi à développer un intérêt plus profond pour notre belle langue et les cultures qui y sont rattachées.

Un horaire détaillé des activités vous sera communiqué cette semaine afin que vous puissiez vous y préparer et, pourquoi pas, prolonger les festivités de la francophonie à la maison!

Dans un tout autre ordre d'idée, l'école Norval-Morrisseau organise tout au long de l'année des exercices d'évacuation pour différents scénarios, tels que les incendies, de tremblements de terre, ainsi que les procédures de Hold and Secure et Lock Down.

Ce vendredi 7 mars, nous tiendrons une pratique de tremblements de terre afin de rappeler aux élèves les comportements à adopter en cas de secousse réelle.

Nous vous encourageons à discuter avec votre enfant de l'importance de bien connaître les règles de sécurité et à en profiter pour revoir, avec votre famille, votre propre plan d'évacuation en cas de séisme.

Je vous souhaite à tous un beau mois de mars!

Cordialement,

Alain Milot

Informations importantes

Semaine de la francophonie

Le 20 mars prochain, nous célébrerons la Journée internationale de la Francophonie. Pour souligner l'importance de la langue française au pays et à notre école, nous organiserons, **du 10 au 14 mars**, une semaine d'activités pour nos élèves.



Parmi les activités prévues, nous explorerons les origines de la francophonie de nos élèves. Un petit questionnaire sera envoyé à la maison et vos réponses nous permettront de créer une murale collective. Merci de votre participation pour cette activité.

Nous organiserons également une journée culturelle « Nos origines », où les élèves seront invités à se vêtir, si possible, selon leurs traditions culturelles. Cette journée sera l'occasion de mettre à l'honneur les habits traditionnels et de célébrer la diversité qui fait la richesse de notre communauté.

Nous vous enverrons bientôt davantage de détails sur les différentes activités qui auront lieu durant cette semaine.

Enfin, nous vous encouragerons également à marquer cette semaine de la Francophonie à la maison en organisant des activités spéciales en famille, afin de renforcer cette belle célébration de la langue et des cultures francophones.

JOURNÉE
INTERNATIONALE
DE LA FRANCOGRAPHIE



L'échelle de compétence utilisée en C.-B.

Émergente

En voie
d'acquisition

Acquise

Approfondie

Ce que montre l'échelle sur l'apprentissage et les acquis de l'élève

Chaque élève vient à l'école avec ses propres connaissances, et ce que l'élève sait déjà tend à structurer ce qu'il ou elle apprend ensuite.

Il est normal que la compétence de l'élève soit émergente ou en voie d'acquisition à différentes époques de l'année scolaire et dans différents domaines d'apprentissage. Mais on ne commence pas forcément l'année scolaire avec des compétences émergentes ou en voie d'acquisition, et ce n'est pas seulement en fin d'année scolaire qu'une compétence est enfin acquise.

Quand une compétence est acquise, l'apprentissage ne s'arrête pas pour autant. Lorsque la compétence est déjà acquise en tout début ou en cours d'année scolaire, l'élève a alors pour objectif d'approfondir son apprentissage.



Questions : student.reporting@gov.bc.ca

Émergente

La mention de compétence « émergente » ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle veut dire qu'il ou elle commence à comprendre quelque chose. L'élève continue d'apprendre, mais peut avoir besoin de plus d'accompagnement pour aller de l'avant.

En voie d'acquisition

Comme la mention de compétence « émergente », la mention « en voie d'acquisition » ne veut pas dire que l'élève ne réussit pas dans le domaine d'apprentissage concerné. Elle signifie que l'élève comprend certaines choses, mais doit encore travailler sur d'autres aspects du domaine.

Acquise

L'acquisition de compétences est l'objectif de chaque élève. Quand la compétence est acquise, l'élève comprend pleinement l'apprentissage visé. Mais cela ne veut pas dire que l'élève cesse d'apprendre.

Approfondie

La compétence est « approfondie » quand l'élève peut mettre ses acquis en pratique de manières nouvelles et différentes. L'objectif n'est pas d'obtenir chez tous les élèves une compétence approfondie dans tous les domaines d'apprentissage.

Victoria, le 8 janvier 2025

À l'attention des parents et responsables parentaux

Madame,
Monsieur,

Le sondage sur l'apprentissage des élèves (SLS, pour *Student Learning Survey*) est réalisé chaque année depuis 2001 dans les écoles publiques de la C.-B. Avant l'année scolaire 2016-2017, il s'appelait « sondage sur la satisfaction des élèves » (*Student Satisfaction Survey*). Il apporte un retour d'information sur la mise en œuvre des changements apportés aux programmes d'études, sur le milieu d'apprentissage, sur le bien-être et la satisfaction des élèves, sur leur sentiment d'appartenance, de participation et d'engagement, ainsi que sur leur préparation à une future carrière. Le SLS est la seule source d'information recueillie dans toute la province pour savoir comment les élèves vivent leurs parcours d'apprentissage à partir de leurs propres perspectives et de celles des parents ou responsables parentaux et du personnel des écoles. Les écoles et conseils scolaires utilisent ce sondage pour prendre des décisions éclairées dans la planification et l'établissement d'objectifs à long terme, ainsi que pour apporter un accompagnement personnalisé à chaque élève.

Le sondage des parents et responsables parentaux est disponible en ligne dès maintenant et jusqu'au vendredi 2 mai 2025 (en 18 langues). Il faut environ 30 minutes pour y répondre. Vos réponses aux différentes questions sont facultatives et resteront anonymes, et votre participation au sondage ne révélera pas l'identité de votre enfant. Tout renseignement personnel ou nominatif sera supprimé avant l'enregistrement et le stockage des résultats. Les données stockées ne seront accessibles qu'à l'intérieur du Canada.

Pour répondre au sondage :

1. Utilisez un ordinateur équipé d'un navigateur Web récent, chez vous, au travail ou à l'école.
2. Allez au lien suivant : www.bced.gov.bc.ca/sat_survey/access.htm.
3. Cliquez sur le bouton « Parents » pour un accès direct (sans identification).
 - Dans le menu « District », sélectionnez le conseil scolaire de votre enfant.
 - Dans le menu « School », sélectionnez l'école de votre enfant.
 - Dans le menu « Language », sélectionnez la langue de votre choix.
4. Cliquez sur « Logon », puis répondez à chaque question du sondage en cliquant sur le bouton radio (la case d'option) correspondant à votre réponse. Cliquez sur « Suivant » pour passer aux pages suivantes.
5. Quand vous arrivez à la fin du sondage, le système affiche un message de remerciement.
6. Cliquez sur « Soumettre mes réponses et fermer ». Une fois que vous avez soumis vos réponses, l'école reçoit les résultats immédiatement.

En cas de difficultés techniques, veuillez communiquer avec le fournisseur du système de sondage Web (AWIS) par appel sans frais au 1-866-558-5339 ou par courriel à support@awinfosys.com. Pour toutes questions concernant le sondage, envoyez un courriel à EDUC.ReportingUnit@gov.bc.ca.

Nous attachons une grande importance à vos retours d'information et nous vous remercions d'avance de votre participation.

Je vous prie d'agréer mes meilleures salutations.



Emilie Sia
Économiste principale, Recherche, analyse et consultation,
Division de la gouvernance et de l'analyse statistique,
Ministère de l'Éducation et des Services à la petite enfance
Emilie.Sia@gov.bc.ca

Information en provenance du CSF

En date du 3 février 2025, le CSF vous partage une mise à jour concernant le projet de votre région.

À la suite de la consultation avec les communautés réalisée à l'été 2024, les architectes finalisent présentement la phase de design. Le début de la construction est prévu pour l'été 2025. Pour consulter l'ensemble des mises à jour des projets immobiliers, veuillez visiter la page suivante : <https://www.csf.bc.ca/le-conseil-scolaire/plan-immobilier/>



MAILLARDVILLE'S MUSIC + CULTURE FESTIVAL

36^E
ÉDITION

FESTIVAL DU BOIS

2025

MARCH
7-8-9

PARC MACKIN | COQUITLAM
QUÉBÉCOIS | CELTIC | FOLK | WORLD MUSIC



FESTIVALDUBOIS.CA

f @FESTIVALDUBOIS